

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2024/2025**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a) Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu

Údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Úzka 4 , Želiezovce Súčasťou školy je : ŠKD
2. Adresa školy: Úzka 4, 937 01 Želiezovce
3. Telefónne číslo: 036/7712702 Faxové číslo: -
4. Webové sídlo: www.szszeliezovce.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty : riaditelkaszs@gmail.com

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ :	PaedDr. Eva Šimková
Poverený zástupca:	Mgr. Monika Martosyová

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Tabuľka č. 1 Zloženie Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko	Funkcia	Zvolení/delegovaní/ za
1.	Mgr. Halasiová A.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Duchoňová A.	Člen	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bútorová E.	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Hudecová D.	Člen	za zriaďovateľa
5.	Mgr. Maniačková Z.	Člen	za zriaďovateľa
6.	Balczóová E.	Člen	zástupca rodičov školy
7.	Szakácssová A.	Člen	zástupca rodičov školy

§ 2. ods. 1 b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu

1. názov: Okresný úrad Nitra, od 1.1.2022 Regionálny úrad školskej správy v Nitre
2. sídlo: Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra
3. telefónne číslo: 037/32 26 402
4. email : podatelna@russ-nr.sk

Špeciálna základná škola - Speciális Alapiskola Želiezovce v školskom roku 2024/2025 pokračovala v poskytovaní kvalitného vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Naším hlavným cieľom je vytvárať inkluzívne a podporné prostredie, ktoré umožňuje každému dieťaťu dosiahnuť svoj maximálny potenciál. Škola sa zameriava na individuálny prístup, podporu rozvoja sociálnych a komunikačných zručností na integráciu do spoločnosti.

V tomto školskom roku sme kladli dôraz na individuálny prístup k žiakovi, podporu rozvoja sociálnych a komunikačných zručností, ako aj na ich integráciu do spoločnosti. Naša práca bola zameraná nielen na vzdelávanie, ale aj na rozvoj celkového osobnostného potenciálu žiakov v spolupráci s rodičmi a inými odborníkmi.

Táto hodnotiacia správa poskytuje komplexný prehľad o našich aktivitách, úspechoch, neúspechoch a výzvach, ktorým sme čelili v priebehu školského roka 2024/2025. Skonštatovali sme, že spoluprácou a angažovanosťou všetkých zúčastnených strán môžeme pokračovať v našom poslaní a naďalej zabezpečovať našim žiakom optimálne podmienky pre ich osobný a akademický rast.

§ 2 ods.1 c) Informácie o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Rada školy

Rada školy pri SZŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle §24-§26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vyhlášky č.29/2004 Z.z. Funkčné obdobie začalo dňom **16.09. 2024** na obdobie 4 rokov po ustanovujúcom zasadnutí, ktoré sa konalo **16.09.2024** v Želiezovciach. Volebné obdobie členov Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola v Želiezovciach, Úzka 4 v Želiezovciach končí **15.09.2028**.

Rada školy v školskom roku 2024/2025 pracovala ako poradný orgán, ktorý zastupuje záujmy pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zasadnutia Rady školy sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnili 5-krát nasledovne:

06.09.2024

Voľby členov Rady školy za rodičov

16.09. 2024

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy

Voľba predsedu RŠ

Štatút Rady školy

05.10.2024

Pani riaditeľ'ka PaedDr. E.Šimková oboznámila prítomných so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacích výsledkov, v podmienkach školy za školský rok 2023/2024 a o hospodárení školy za toto obdobie poskytla dokumenty k nahliadnutiu.

Zároveň informovala o plánovaných školských akciách. Riaditeľka školy taktiež informovala o personálnom, materiálnom a organizačnom zabezpečení školy.

12.02.2025

Riaditeľka Špeciálnej základnej školy - Speciális Alapiskola PaedDr. E. Šimková informovala o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2024/2025. Zároveň informovala o stave budovy školy, realizuje sa postupná oprava vonkajšej fasády budovy, ktorá bude zrealizovaná, podľa finančných možností školy. Prerokovanie Školského poriadku – doplnenie.

25.06.2025

Na zasadnutí RŠ pani riaditeľka Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola informovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2024/2025. Zároveň informovala o počte prijatých žiakov na školský rok 2025/2026 a o prijatí žiakov na OUI na školský rok 2025/2026.

Riaditeľka školy ďalej informovala RŠ o školských akciách a aktivitách žiakov v školskom roku 2024/2025.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

-  Pedagogická rada
-  Predmetová komisia
-  Výchovný poradca školy

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy :

- koordinovali prácu učiteľov v metodickom združení a v predmetovej komisii
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich - členov v metodickom združení
- dbali na dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- spracovávali podklady na analýzu výchovno - vzdelávacieho procesu pre vedenie školy
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada je odborný poradný orgán, ktorý zodpovedá za pedagogické riadenie školy. Členmi pedagogickej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa ňou poverená a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia PR sa riadia Plánom práce školy a schváleným rokovacím poriadkom. V školskom roku 2024/2025 sa PR zišla 10-krát, z toho 5 - krát mimoriadne.

26.08.2024 sa konala mimoriadna PR - prejednanie prijatia žiačky do SZŠ.

09.09.2024 sa konala mimoriadna PR - prejednanie prijatia žiakov do SZŠ.

18.09.2024 sa konala PR - prijaté uznesenia o usmernení, organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania, upresnenie tried, úväzkov, úloh mimo vyučovania. Boli schválené krúžky pre daný školský rok. Zamestnanci boli oboznámení so Sprievodcom školským

rokom na školský rok 2024/2025, kde boli preštudované organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2024/2025. Bola prerokovaná a schválená vyhodnocovacia správa za školský rok 2023/2024 a predložená na schválenie zriaďovateľovi. Zamestnanci brali na vedomie dané úlohy za mesiac september 2024. Zamestnanci ďalej brali na vedomie informáciu o osobnom pláne profesijného rozvoja, pláne profesijného rozvoja a aktualizáčnom vzdelávaní.

11.10.2024 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiakov do ŠZŠ.

20.11.2024 PR prerokovanie štvrtročného hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.

23.01.2025 sa konala PR - vyhodnotenie výchovno vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2023/2024. Boli schválené úlohy na mesiac február 2024, plán dovolení na rok 2024, ďalej členovia PR boli informovaní o aktualizáčnom vzdelávaní. Bola prerokovaná a schválená Smernica Základy tvorby a čerpania sociálneho fondu.

17.02.2025 Prerokovanie Školského poriadku - doplnenie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie.

10.03.2025 sa konala mimoriadna PR - prejednanie prijatí žiakov do ŠZŠ.

16.04.2025 sa konala PR - prerokovanie štvrtročného hodnotenia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov v školskom roku 2024/2025. Boli schválené úlohy na mesiac máj.

23.06.2024 sa konala PR - hodnotenie výsledkov za II.polrok 2024/2025, prijaté uznesenie o čerpaní dovolení, náhradného voľna zamestnancov školy, vydanie vysvedčení žiakom školy. Hodnotenie riaditeľa školy odoslať na RUŠS do 30.6.2025.

Prejednanie o prijatí žiakov na školský rok 2025/2026.

Pracovné porady sa konali v školskom roku 2024/2025 4 - krát: 02.09.2024, 12.10.2024, 13.02.2025, 22.05.2025, na ktorých sa riešili aktuálne úlohy za príslušné mesiace a problémy týkajúce sa chodu školy.

Predmetová komisia (PK)

PK v školskom roku 2024/2025 zasadalo 5- krát / september, november, február, apríl, jún/.

PK je zoskupenie učiteľov, ktorí pracujú na zjednocovaní metodických pokynov a hodnotiacich kritérií. V systéme riadenia plnia tieto funkcie:

a/ **riadiacu a organizačnú** - premietnutie metodických pokynov MŠVVaŠ SR pre daný školský rok do plánu MZ a PK

b/ **kontrolnú a hodnotiacu** - zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie, vzájomné hospitácie a závery z jednotlivých hospitácií učiteľov uskutočnených vedením školy.

c/ **vzdelávaciú** / odborno-metodickú / – vychádza z plánu profesijného rozvoja školy ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Kladne hodnotíme otvorené a komentované hodiny na PK.

Zasadali štyrikrát počas školského roka (september, november, apríl a jún).

Cieľom ich činnosti bolo zlepšovať efektivitu edukačného procesu, rozvíjať boj proti rasizmu a diskriminácii, podporovať pravidelnú dochádzku a zlepšovať kvalitu vyučovania.

Počas stretnutia pedagógovia najčastejšie riešili nasledovné úlohy:

- **Príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov**
- **Štandardy dodržiavania zákazu segregácie**
- **Dodržiavanie metodických pokynov**
- **Prijímanie účinných opatrení**
- **Riešenie diagnóz žiakov**
- **Opatrenia na zamedzenie šikanovania**
- **Koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu medzi I. a II. stupňom**

Kontrolná a hospitačná činnosť vychádzala z ročného plánu vnútornej kontroly školy. Hospitačná činnosť sa zamerala na :

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** a rozvoj komunikačných schopností.

Cieľom bolo rozvíjanie - komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti.

Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe. Využívanie nových a nedtradičných foriem práce na hodinách čítania.

V triede s vyučovacím jazykom národnostných menšín sa kládol dôraz na čítanie s porozumením v slovenskom jazyku, na vlastnú jazykovú tvorbu a jazykový prejav. Na využívanie pomôcok a kníh počas vyučovacieho procesu.

- ✓ **Matematika**

Uplatňovali sa metódy, ktoré rozvíjali samostatnosť, finančnú gramotnosť, aktivitu a tvorivosť žiakov pri samostatnej práci s učebnicou, s pracovným zošitom a s učebnými pomôckami. Používala sa zásada názornosti v závislosti od intelektovej úrovne žiakov. Žiaci na hodinách pracovali aj s prírodným materiálom – gaštany, kartónové obaly. Žiaci boli vedení k presnosti, správnosti a vytrvalosti.

§2 ods. 1 d) Počet žiakov**Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – triedy s vyučovacím jazykom slovenským****A variant**

Tabuľka č. 2 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

R o č n í k	Počet tried	Počet žiakov (15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
Príprav.		1	A		1	A
1.					1	A
2.	1	7	A	1	7	A
3.		1	A		1	A
4.	1	5	A	1	5	A
5.	1	4	A	1	5	A
6.		2	A		3	A
7.	1	2	A		2	A
8.		6	A		7	A
9.		2		1	2	A
Spolu	4	30	A	4	34	A

V školskom roku 2024/2025 k 15.9.2024 bolo zapísaných 45 žiakov z toho 3 žiaci IVP.

V priebehu školského roka nastali nasledovné zmeny :

- 2 žiaci odhlásení z dôvodu prestupu na inú školu
- / 02. september 2024, 28.2.2025/
- 3 žiaci /súrodenci/ prihlásení z dôvodu prisťahovania /14.10.2024/
- 1 žiačka prihlásená z dôvodu prisťahovania / 10.03.2025 /

Pokračovanie v ďalšom vzdelávaní :

V školskom roku 2024/2025 ani jeden žiak nepokračuje v ďalšom štúdiu v OUI Šahy a Mojmirovce.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo :

- 2 žiaci v 9. roč. /A variant / s VJS
- 1 žiak v 9. roč. /A variant/ s VJM
- 1 žiak v 9. roč. /B variant / s VJM

Dochádzka do školy

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2024/2025

Triedy	Počet vymeškaných hodín spolu	Priemer na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka	Neosprav. hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka
Prípravný	4606	511,7	4180	464,4	426	47,3
I.B	2840	284	2348	234,8	492	49,2
II.A	3533	353,3	3383	338,5	150	15
III.A	3416	379,5	3301	366,7	115	12,7
IV.A	4153	377,5	3651	331,9	502	45,6
Spolu	18548	378,5	16863	344,1	1685	34,3

Správanie žiakov

Jedna žiačka mala zníženú známku, pre vysoký počet neospravedlnených hodín.

Preradenie žiaka do vyššieho ročníka: 1

Opakovanie ročníka: 1

Výchovné opatrenia školy- žiakov ŠZŠ: 0

Pokarhanie triednym učiteľom: 0

Pochvala triednym učiteľom: 5 žiakom - za prospech a za vzornú dochádzku.

*Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – vyučovací jazyk slovenský
B,C varianty*

Tabuľka č.3

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.						
2.						
3.		1	B		1	B
4.		1/1	B/C		1/1	B/C
5.						
6.		2	B			
7.					2	B
8.						
9.						
10.						
Spolu		5	B/C		5	B/C

**Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom maďarským
A,B,C variant**

Tabuľka č. 4

Počty žiakov v triede

R o č n í k	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.		1	A		1	A
2.		1	A		1	A
3.						
4.	1	2	A	1	2	A
5.						
6.		2	B		2	B
7.						
8.		1	A		1	A
9.		12	AB		12	AB
10.						
Spolu	1	6/4	A/B	1	6/4	A/B

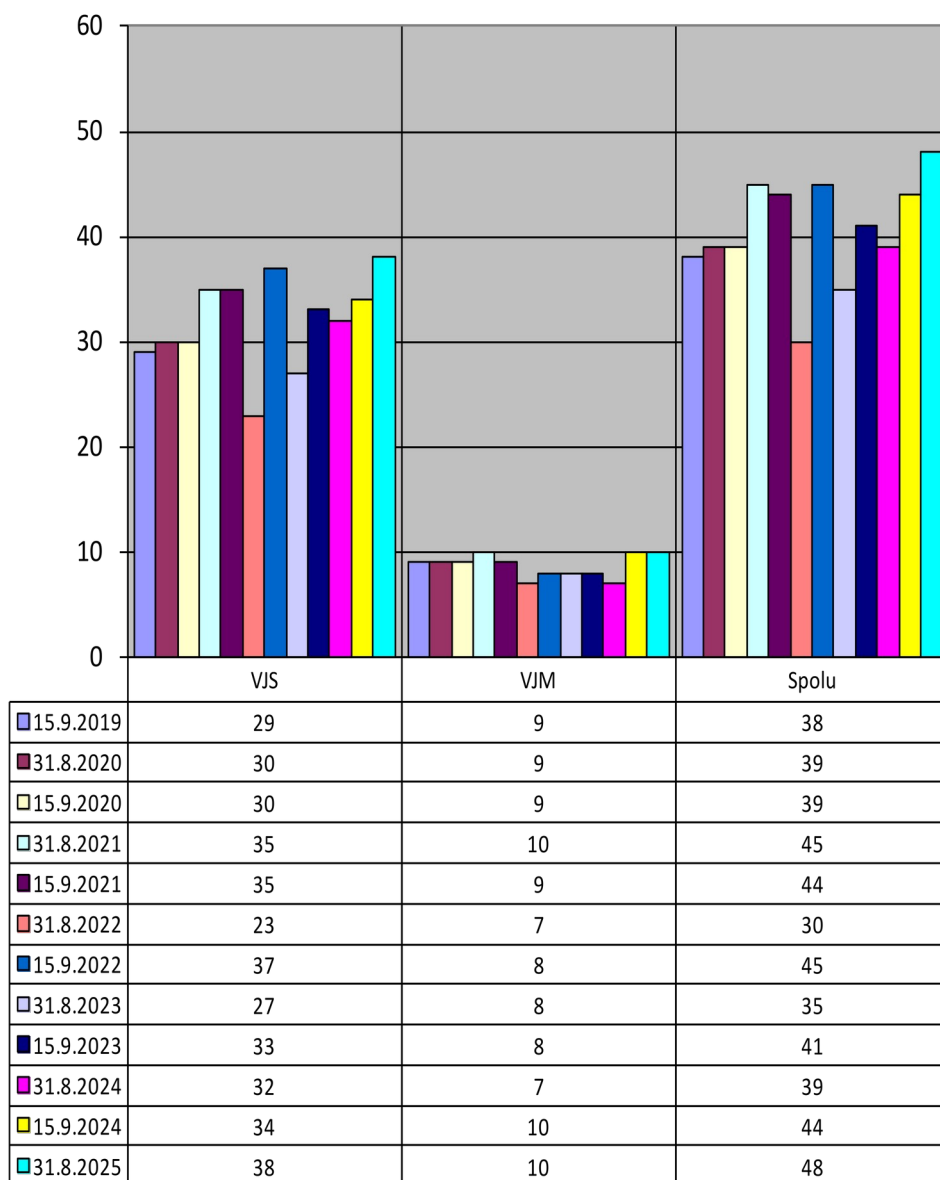
Legenda : A variant, B variant, C variant

Tabuľka č.5

Školské roky	VJS	VJM	Spolu
15.9.2019	29	9	38
31.8.2020	30	9	39
15.9.2020	30	9	39
31.8.2021	35	10	45
15.9.2021	35	9	44
31.8.2022	23	7	30
15.9.2022	37	8	45
31.8.2023	27	8	35
15.9.2023	33	8	41
31.8.2024	32	7	39
15.9.2024	34	10	44
31.8.2025	38	10	48

Počet žiakov s oboma vyučovacími jazykmi bol teda približne rovnaký ako v predchádzajúcich rokoch.

Graf č.1



V školskom roku 2024/2025 ŠKD navštevovalo 10 žiakov.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka ŠZŠ v školskom roku 2024/2025 – 1 žiak

Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OUI

Tabuľka č. 6 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2024/2025

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OUI
I.B	2	-
IV.A	2	-

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu v školskom roku 2024/2025

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2024/2025 riadila plánom práce VP, ktorého cieľom bolo:

- pri plnení informačných úloh - poskytovať odpovede na otázky, ktoré sa týkajú študijných, profesijných oblastí
- zhromažďovať poznatky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, prospechu, správania, dochádzky žiakov a starostlivosti o žiakov
- osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklon k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku
- pri plnení poradenských úloh - pomáhať žiakom 9. ročníka pri riešení profesijného vývinu a orientácie na trhu práce, sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti, vzdelávania a kariérnej prípravy, na rodičovských združeniach a zároveň aj prostredníctvom triednych učiteľov informovať rodičov o poradenskej práci výchovného poradcu, o konzultačných hodinách, o možnostiach spolupráce s VP.

Výchovný poradca plnil úlohy v oblasti výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a študijného poradenstva.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

- v septembri VP skompletizovala údaje žiakov prvého ročníka
- spolupracovala pri vypracovávaní IVVP, doplnila ich o potrebné údaje
- priebežne počas roka sa kompletizoval zoznam žiakov na špeciálno- pedagogické a psychologické vyšetrenia v CPPP a, ČŠPP
- uskutočnili sa osobné konzultácie s rodičmi žiakov s poruchami učenia a správania, s rodičmi žiakov porušujúcich školský poriadok a s rodičmi žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovacieho procesu
- VP v spolupráci s triednymi učiteľmi pravidelne sledovali školskú dochádzku žiakov, poskytovali informácie rodičom o vymeškaných hodinách.

2. Oblasť profesijnej orientácie

- VP aktualizovala novú verziu Proforientu zo ŠVS a doplnila údaje týkajúce sa záujmu žiakov 8. a 9. ročníka
- informácie o možnostiach štúdia získavali žiaci na nástenných novinách s tematikou voľby povolania, prostredníctvom internetu resp. v rámci individuálnych konzultácií prednášok a informácií získaných z internetu
- VP skompletizovala údaje na prihlášky žiakov hlásiacich sa na jednotlivé OU
- boli odoslané prihlášky žiakov na OU a zároveň podané informácie na ŠVS
- evidencia žiakov 8. ročníkov s predbežným záujmom o štúdium na OU odovzdaná na ŠVS
- V školskom roku 2024/2025 ukončili povinnú školskú dochádzku 3 žiaci. V ďalšom vzdelávaní na OU nepokračuje nikto.

ŠKD za školský rok 2024 – 2025

ŠKD ako súčasť SZŠ bol zaradený do siete škôl rozhodnutím Ministerstva školstva SR 01.09.2005. Zabezpečuje výchovno – záujmovú činnosť po vyučovaní.

Záujem ŠKD zo strany rodičov a žiakov je priemerný. V školskom roku 2024/2025 bolo zapísaných 10 žiakov je zriadené jedno oddelenie.

Školský výchovný program „Veselo s Alíkom“ je základným dokumentom školského zariadenia. Delí sa na odpočinkovú, rekreačnú, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie.

V školskom výchovnom programe je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety združované do tematických blokov /konkrétne v tematickom pláne ŠKD/.

Prevádzka ŠKD

Oddelenie ŠKD sa nachádza v budove školy na Úzkej ul. 4. Prevádzka ŠKD je od 10.30 hod. do 15.15 hod.

Výchovno- vzdelávacia činnosť

Prebiehala podľa vopred vypracovaného celoročného plánu s doplnením aktuálnych akcií. Aktivity a činnosti v ŠKD prebiehali podľa ročných období: jar, leto, jeseň a zima.

Vo všetkých 4 činnostiach ŠKD – pracovnej, estetickej, športovej i spoločenskej okrem iného išlo o zhotovenie prác na výzdobu školy a na výzdobu tried a to:

- príprava programu pre rodičov,
- zhotovenie materiálu, vianočná výzdoba okien, budovy školy,
- zhotovenie materiálu, veľkonočná výzdoba okien, budovy a školy.

Žiaci počas školského roka v škole navštevovali záujmové krúžky.

Na základe žiadosti rodičov o uvoľnenie zo ŠKD žiaci odchádzali domov.

So súhlasom rodičov sa žiaci pripravovali na vyučovanie písomne aj ústne.

Za vzdelávacie poukazy získané pre ŠKD bol zakúpený materiál pre prácu s deťmi v ŠKD.

Vychovávateľka pre svoju činnosť a prácu s deťmi čerpala námety z rôznych časopisov, odbornej literatúry a internetových stránok.

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant

Tabuľka č.7

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
Prípravný	1	1			-	-	-
1.	1	1			-	-	-
2.	7	7			-	-	-
3.	1	1			-	-	-
4.	5	5			-	-	-
5.	5	5			-	-	-
6.	3	3			-	-	-
7.	2	2			-	-	-
8.	7	7			-	-	-
9.	2	2			-	-	-
Spolu	34	34			-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant

Tabuľka č.8

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	-						
2.	1/B	1/B					
3.			-	-	-	-	-
4.	1/B/, 1/C	1/B/, 1C					
5.			--	-	-	-	-
6.	2B	2B					
7.							
8.							
9.							
10.			-	-	-	-	-
Spolu	5/B/ 1/C	5/B/, 1C	-	-	-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant

Tabuľka č.9

Ročník	Počet žiakov/Variant	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3
1.	1/A	1/A	--	-	-	-
2.	1/A	1/A				
3.			-	-	-	-
4.	2/A	2/A				
5.			-	-	-	-
6	2/B	2/B				
7.			-	-	-	-
8.			-	1/A	-	-
9.	1/A,2B	1/A,2/B	-	-	-	-
10.						
Spolu	5/A/4B	5/A/4B	-	1/A	-	-

Vysvetlivky : A variant, B variant, C variant

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľka č.10

1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Počet žiakov	SJY	MAT	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1	Prípr.	1	4	3	3	-	1	2,7
2	Prípr.	7	3,7	2,4	3	-	1,4	2,6
3	2.A	1	3	3	1	-	1	2
4	3.A	4	2,25	2,25	-	1,75	1	1,8
Ø	3	13	3,2	2,6	2,3	1,75	1,1	2,2

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

V školskom roku 2024/2025 sa vo všetkých predmetoch dosiahli priemerné výsledky, najlepšie výsledky žiaci dosiahli vo štvrtom ročníku. Žiaci sa vyučovali len prezenčnou formou. Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómčine, čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli priemerné výsledky.

Na I. stupni prospeli všetci žiaci.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Tabuľka č.11

Ročník	Trieda	Počet žiakov	MJL	SLF	M	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1.	I.B	1	4,0	-	4,0	4,0	-	1,0	3,2
4.	I.B	2	3,5	3,5	3,5	-	3,5	1,5	3,1
Ø	1	3	3,7	3,5	3,7	4,0	3,5	1,2	3,2

Žiaci na 1. stupni oproti minulému školskému roku dosiahli slabšie výchovno-vzdelávacie výsledky z jednotlivých predmetov.

II. stupeň ŠZŠ

Tabuľka č.12

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	Počet											
		žiakov	SLY	INF	DEJ	VLA	GEO	MAT	FYZ	CH E	BIO	PVC	Ø triedy
5.	2.A	5	1,8	1,0	-	1,4	-	1,8	-	-	-	1,0	1,4
6.	2.A	3	2,3	1,0	-	1,6	-	1,6	-	-	-	1,0	1,5
7.	4.A	2	2,0	1,0	3,0	-	1,8	3,0	3,0	-	2,0	1,0	1,8
8.	4.A	7	2,1	1,0	2,4	-	2,4	2,2	2,8	-	1,6	1,0	1,9
9.	4.A	2	1,0	1,0	2,5	-	2,5	1,0	2,0	2,0	1,5	1,0	1,5
Ø	2	19	1,8	1,0	2,6	1,5	2,0	1,9	2,6	2,0	1,7	1,0	1,8

Vysvetlivky : VJS - vyučovací jazyk slovenský

Žiaci na druhom stupni dosiahli veľmi dobré výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli z informatiky, pracovného vyučovania, vlastivedy a z matematiky. Ďalej dobré výsledky dosiahli z geografie, a biológie. Na druhom stupni prospeli všetci žiaci.

II. stupeň SZŠ variant A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa triedy

Tabuľka č.13

Roč.	Tr.	Počet žiakov	MJL	SLY	DEJ	OBN.	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	PVC	Ø triedy
8.	I.B	neprospe- la												
9.	I.B	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1,4
Ø		1	2	22	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1,4

Vysvetlivky : VJM – vyučovací jazyk maďarský

Žiaci s VJM na druhom stupni oproti minulému školskému roku dosiahli slabšie výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli v 8. ročníku 1,4 priemer. Veľmi dobré výsledky sa dosiahli z pracovného vyučovania a informatiky. Priemerné výsledky sa dosiahli z maďarského jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, fyziky, chémie a z biológie.

Tabuľka č.14 Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu B

s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1.B, 3.A	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospe-
3.	VJS	1	1	
4.	VJS	1	1	
6.	VJS	2	2	
6.	VJM	2	2	
9.	VJM	2	2	
Spolu	VJS	4	4	
Spolu	VJM	4	4	
	SPOLU:	8	8	

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský VJM – vyučovací jazyk maďarský

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C

s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Tabuľka č.15

Ročník	Trieda 3.A	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospe-
4.	VJS	1	1	-
	SPOLU:	1	1	-

Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský
VJM – vyučovací jazyk maďarský

Výsledky hodnotenia žiakov SZŠ

Žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa: **Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.**

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu Heuréka. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľskej a matematickej gramotnosti.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností za školský rok 2024/2025.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na environmentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia*. Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadane vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciami. Obľúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, dopĺňovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli v predmetoch chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómčina. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet Slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

Primárne vzdelávanie ukončilo 8 žiakov z toho 4 žiaci boli prijatí na štúdium na odborné učilište.

§ 2 ods. 1 e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov

Tabuľka č.16 Počty zamestnancov v SZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	11
Z toho pedagogickí zamestnanci	9
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	2
- asistent učiteľa	1
Z toho nepedagogickí zamestnanci	2
- upratovačka	1
- ostatní	1

§ 2 ods. 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokadu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č 17

Pedagogická spôsobilosť

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	7	
ŠZŠ asistent učiteľa	1	1
Spolu	8	1

§ 2 ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

V školskom roku 2024/2025 aktivity na školách boli veľmi rôznorodé. Na verejnosti sme realizovali aktivity a prezentácie:

September 2024

- Slávnostné otvorenie školského roka 2024/2025

November 2024

- Jesenná turistika k malej vodnej elektrárni

December 2024

- Mikuláš – kultúrny program pre Mikuláša a Čerta
- Vianočné pečenie – pečenie medovníkov
- Adventné a vianočné tvorivé dielne
- Vianočná výzdoba školy

Február 2025

- Fašiangy – karneval
- Príprava pochúťok na karneval

Marec 2025

- Environmentálna výchova: čistenie okolia Hrona
- Marec bez plastov – aktivity zamerané na zníženie spotreby plastov
- Školské kolo recitačnej súťaže Gaňova Tarnava – prednes poézie a prózy

Apríl 2025

- Veľkonočné tvorivé dielne
- Jarné sadenie zeleniny v školskej záhrade
- Deň Zeme – čistenie areálu školy

Máj 2025

- Deň matiek – príprava darčiekov, kultúrny program žiakov pre mamičky, babičky a rodinu
- Spomienkový beh Gábora Tormu
- Výstava obrazov – Mestská knižnica Želiezovce

Jún 2025

- Tajomstvá Levického hradu – vedomostná súťaž
- Koncert Paci Pac pre žiakov v Hronovciach
- Deň detí na školskom dvore – Salsation s Jarmilkou, ukážka hasičov, penová show
- Návšteva kina – Štúrovo (film *Paddington v džungli*)
- Opekačka pri Hrone
- Jazda na koni – Black Velvet Ranch, Nýrovce
- 27.06.2025 – Slávnostné ukončenie školského roka 2024/2025

Záujmové útvary

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ učenie hrou,
- ✓ výtvarný krúžok,
- ✓ športovo – turistický,
- ✓ krúžok šikovných rúk.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2024/2025 bolo vydaných 45 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bolo 36.

§ 2 ods. 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tabuľka č.18

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
INFOVEK 2 Národný projekt - DIGIŠKOLA	MŠVVaŠ SR	-	Podporený
BETHLEN	Maďarská republika	-	Podporený

Dlhodobé projekty :

Školské ovocie – *FIALA - VITALITA*, s.r.o. Svodín

§ 2 ods. 1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v Špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2024/2025 nebola na škole vykonaná školská inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

V školskom roku 2024/2025 výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizovala v jednej budove. Riaditeľstvo školy s administratívou, 1.- 9. roč. sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici č. 4 Želiezovce.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce, čo pomáha skvalitňovať vyučovací proces. Využívajú sa pomôcky a materiálne prostriedky, získané z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené magnetickými tabuľami, dataprojektormi, iPadmi , tabletmi a vhodnými lavicami.

Nad'alej sa chýbajúce učebné pomôcky dopĺňajú priebežne počas celého roka .

Materiálne zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2024/2025 prevádzka školy bola prerušená z dôvodu chrípky.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

(viď príloha č.1)

§ 2 ods. 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby ➤ Kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL ➤ Vysoká zainteresovanosť asistenta učiteľa pri práci so žiakmi ➤ Individuálny prístup k žiakom, využívanie moderných pomôcok ➤ Kvalitná realizácia krúžkovej činnosti	➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov ➤ Nedostatok priestorov pre triedy ➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia ➤ Nedostatok priestorov a odborných učební ➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti ➤ Nezaujímam 3 žiakov

➤ Optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií ➤ Dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny ➤ Zapájanie sa do projektov ➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ➤ Zlepšovanie situácií školy navonok, rastúci záujem verejnosti o školu ➤ Nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ Dobrá spolupráca s terénnymi pracovníkmi pri MsÚ Želiezovce ➤ Dobrá spolupráca ČŠPP a CPPaP ➤ Efektívne využívanie grantových príležitostí na zlepšenie školských podmienok ➤ Podpora inkluzívneho vzdelávania a integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími prostriedkami ➤ Kreatívne riešenie problémov a výziev v pedagogickom procese ➤ Flexibilná a rýchla reakcia na zmeny v školskom prostredí ➤ Silná podpora mimoškolských aktivít, ktoré rozvíjajú osobnosť žiaka ➤ Tímová spolupráca medzi pedagógmi a nepedagogickými pracovníkmi školy ➤ Podpora žiakov pri účasti na súťažiach a olympiádach, ktoré im umožňujú rozvíjať sa.	z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OUI ➤ Na škole chýba priestor pre zborovňu ➤ Slabší záujem niektorých rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia o vzdelávanie detí.
--	--

Naša škola plní poslanie výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi potrebami v duchu inklúzie a ľudskosti. Vážime si podporu zriaďovateľa, rodičov i spoluprácu s odbornými inštitúciami.

Ďakujem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom za ich obetavú prácu počas celého školského roka. Ďakujem aj rodičom za ich podporu a spoluprácu, ktorá je neodmysliteľnou súčasťou úspechu našich žiakov. Vyjadrujem vďaku RUŠS Nitra za ich pomoc, cenné návrhy pri riešení problémov a korektnú spoluprácu, ktorá prispela k napredovaniu nášho školského systému. Veríme, že spoločným úsilím dokážeme v nasledujúcom školskom roku dosiahnuť ešte lepšie výsledky.

PaedDr. Eva Šimková
riaditeľka školy